

□ Des rencontres thématiques avec l'intervention d'un professionnel extérieur (psychologue, puéricultrice, médecin...) ont également lieu à raison d'une fois par trimestre, également en soirée.

Le bilan de ces rencontres est retranscrit dans « La Gazette des Galipettes », petit journal du multi accueil qui paraît tous les trimestres. Chacun de vous est bien sûr invité à se greffer aux actions proposées. Rencontrer l'autre, échanger sur ses difficultés ou sur ses forces permet de prendre du recul sur soi et aide à avancer.

Travailler en équipe et avec l'extérieur

Respecter l'individualité, respecter les rythmes et le développement de chacun, aménager un espace temps pour mieux appréhender les premières expériences de séparation, aménager l'espace pour assurer la sécurité affective de l'enfant, favoriser l'éveil en proposant des activités adaptées, favoriser l'autonomie, créer du lien entre les différents interlocuteurs, sont autant de notions ayant émergé d'un travail de l'équipe éducative en place auprès de vos enfants. Accueillir des enfants ce n'est pas simplement les recevoir chaque jour durant votre absence, c'est en amont tout un travail de réflexion, de mise en commun des pratiques des unes et des autres afin de faire émerger des valeurs éducatives communes pour un travail cohérent et complémentaire au quotidien.

Travailler en équipe c'est également s'insérer dans une dynamique d'ouverture vers l'extérieur.

Ainsi, de ce travail différents projets :

-« Eveil musical » Des séances d'éveil musical orchestrées par un intervenant musicien ont lieu une fois par mois.

- Projet intergénérationnel : 1 fois par mois, 6 enfants du multi accueil rencontrent les résidents de la maison de retraite Marie Louise Bodin. Des ateliers en commun d'une durée 1 heure sont organisés permettant l'échange entre ces deux publics.

-« Les bébés lecteurs » : 3 séances à la bibliothèque du Grand Lucé sont proposées permettant la découverte de cette « maison du livre »,

- Des passerelles avec les écoles : pour les enfants prochainement scolarisés, 3 à 4 séances sont proposées par enfant afin de les accompagner en douceur vers cette nouvelle étape.

- Des passerelles avec le centre de loisirs : également pour les futurs scolarisés

-« Des sorties » : restez attentifs aux affichages vous informant des différentes manifestations,

- « Séances communes RAMPE/multi » : 1 fois par mois, le multi accueil et le relais assistantes maternelles parents enfants partagent une matinée autour d'une même activité. L'idée est de permettre aux enfants de se rencontrer et aux professionnelles (du multi et les assistantes maternelles) d'échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Tout ce travail, cette dynamique d'échange, de réflexion et d'ouverture s'inscrit en cohérence dans l'action du centre social, gestionnaire du multi accueil.

Merci de votre attention

L'équipe

Projet éducatif et pédagogique « Les Galipettes »

Ouvert en mai 2011, le multi accueil « Les Galipettes » est agréé pour recevoir simultanément 18 enfants âgés de 10 semaines à 4 ans. En fonction des besoins des familles, les enfants peuvent être accueillis en mode régulier ou occasionnel.

De la prise de contact avec la famille à l'accueil de l'enfant

Après avoir déterminé le système d'accueil le plus adapté, un dossier administratif est à élaborer afin de pouvoir accueillir l'enfant.

Arriver dans un nouveau lieu, avec des nouvelles personnes que l'on ne connaît pas, peut être une épreuve, que ce soit pour les enfants mais aussi les parents, qui pour certains confient leur enfant pour la première fois. Il est donc nécessaire de prendre le temps d'apprendre à faire connaissance. La période d'adaptation est prévue pour cela. Chacun doit trouver sa place dans cette nouvelle relation qui s'instaure. Il vous est donc proposé de venir une première fois avec votre enfant et d'échanger avec l'un des membres de l'équipe de votre enfant ; une heure pour vous poser quelques questions sur lui, son rythme, ses habitudes, mieux savoir qui il est. Ensuite il vous sera proposé de le laisser une demi heure pour évaluer un moment de séparation. Si chacun de vous s'est senti à l'aise, alors la séparation suivante pourra être étendue de séance en séance. Par contre, si cette première séparation a été compliquée que ce soit pour l'enfant ou pour vous, l'adaptation sera ajustée en fonction de vos difficultés.

Votre enfant va maintenant être accueilli au multi accueil. Vous allez le déposer à raison de quelques heures par semaine jusqu'à plusieurs jours en fonction de vos besoins et il va y vivre sans vous. Certains éléments au quotidien nous sont indispensables : connaître son heure de réveil, l'heure de son repas, son état général... tout cela est échangé à chaque arrivée entre vous et une professionnelle.

A votre retour, une professionnelle se rendra disponible pour vous rapporter ce que votre enfant a vécu durant sa présence au multi accueil.

Ces moments de transmissions doivent être des moments privilégiés de qualité car c'est là que se joue la première étape de séparation pour l'enfant. Passer du monde familial à la collectivité peut être une épreuve pour l'enfant et c'est ce temps d'échange entre les parents et les professionnelles qui va permettre à l'enfant d'appréhender progressivement cette séparation. De même lors du départ de la collectivité, il va falloir que l'enfant intègre que sa journée au multi accueil est terminée et que sa vie avec sa famille va reprendre. Certains ont besoin de plus de temps que d'autres pour franchir ces différents stades. Alors ne soyez pas triste de voir votre enfant pleurer lors de votre départ ou encore vexé qu'à votre retour votre enfant tourne les talons pour retourner jouer, parce qu'il a juste besoin de temps pour passer d'une étape à une autre. Il est important qu'il exprime ses sentiments, laissons le nous dire ce qu'il a besoin de nous dire, laissons le prendre le temps dont il a besoin pour franchir les différentes étapes de sa journée : respectons ses émotions et ses sentiments...

Il se joue là des choses essentielles puisqu'à chaque fois l'enfant doit se séparer de quelque chose. Il doit à son arrivée se séparer de vous pour venir avec nous et le soir, il doit se séparer de sa journée vécue au multi accueil pour vous retrouver. Mais tout cela demande à l'enfant de toujours se réadapter. Si prendre le temps de se dire bonjour ou au revoir, poser des mots sur ce qui s'est vécu de part et d'autre peut faciliter la tâche à l'enfant, alors prenons ce temps...

Vivre au multi accueil

L'espace a été aménagé par l'équipe de professionnelles en place afin de permettre aux enfants de s'y épanouir en toute sécurité. La plupart des jeux sont laissés à disposition des enfants pour qu'ils puissent, à leur guise s'en saisir et explorer.

D'autres jeux (ceux à règles) sont également dans les placards et sortis à des moments où l'adulte va pouvoir encadrer le groupe d'enfants car ces jeux vont demander un accompagnement particulier.

La majeure partie des arrivées s'effectue jusqu'à 9h30.

Ensuite, un temps de regroupement est effectué : comptine et jus de fruits frais au programme, un moment convivial et vitaminé pour commencer la journée.

Nous comptons sur vous pour agrémenter et pérenniser ce moment en y apportant votre contribution : fruits de saison du jardin ou du marché ou simplement quelques fruits du supermarché pour donner toujours plus de saveurs à notre jus du matin.

Ensuite, un temps d'activités est proposé. Les enfants sont libres de participer ou non à ce qui est proposé et maîtres de décider de la durée pendant laquelle ils souhaitent rester.

Un planning annuel d'activités est travaillé par l'équipe. Activités manuelles, motrices, de manipulation ou encore éveil musical façonnent notre planning.

L'adulte est un accompagnateur de l'activité. Il la propose, l'organise, la met en place mais laisse l'enfant réaliser seul son « œuvre » et n'interfère pas dans la création de l'enfant.

Notre rôle est de permettre à l'enfant de découvrir de nouvelles matières, de nouveaux supports, de nouvelles sensations. Il s'agit donc de mettre à disposition les éléments nécessaires à l'enfant pour lui permettre de faire de nouvelles découvertes et de le laisser expérimenter, à sa guise, en fonction de ses envies du moment et surtout de respecter son rythme de découverte. : Chaque enfant évolue différemment, ils n'avancent pas tous en même temps dans les mêmes domaines.

De la même manière, le respect des rythmes est une notion importante de notre pratique éducative. Chaque enfant a un rythme différent et il est essentiel de le respecter. Ainsi, seront observés les signes avant-coureurs de faim avant de donner un biberon à un bébé, ou encore les signes de fatigue avant de coucher un enfant. Les horaires transmis le matin par la famille sont pour nous des éléments importants de référence mais la « parole » de l'enfant aura raison de cela.

Respecter les rythmes de chacun au sein du collectif est l'une de nos priorités et les moyens nécessaires seront mis en place pour tenter de respecter chacun. C'est également pour cela qu'aucun enfant ne sera réveillé par un adulte durant sa présence au multi accueil. Il se peut cependant que le rythme de votre enfant soit quelque peu différent de celui qu'il a à la maison parce que malgré nos efforts, la collectivité peut s'avérer parfois un frein ; un enfant couché en décalé d'un autre déjà endormi pourrait le réveiller...

Pour le repas des enfants plus âgés (à partir de 15 mois), mangeant à table, il s'effectue vers 11h30. Afin de favoriser l'autonomie de chacun, la mise en place de la table est faite par les enfants : l'un distribue les bavoirs, l'autre les cuillères, et un autre les assiettes. L'adulte apporte le repas de l'enfant devant lui et le laisse se servir. Chaque enfant installé à table se verra muni d'une cuillère et pourra, s'il le souhaite commencer à manger seul. Pour les plus jeunes, l'adulte l'accompagnera avec une autre cuillère.

Une fois le plat principal terminé par l'ensemble du groupe, le dessert est donné.

Une fois le repas terminé, un adulte appelle un enfant pour lui distribuer un gant et procéder au débarbouillage. Un à un, les enfants défilent devant le miroir pour y nettoyer leur visage et leurs mains.

S'en suivra la préparation à la sieste, les enfants pourront rejoindre progressivement un adulte dans la salle de bains et commencer seul à se déshabiller, mettre leurs vêtements dans un petit panier qu'ils retrouveront à leur réveil.

Une fois le groupe des « grands » préparé, tout le monde entre dans la salle de repos, s'installe dans son lit (attitré). L'adulte accompagnant raconte une petite histoire pour un retour au calme et reste dans le dortoir durant l'endormissement.

Les réveils sont progressifs, les enfants peuvent se lever seuls et venir à la porte nous montrer qu'ils sont prêts à revenir jouer.

Le goûter a lieu à 15h30. Tout comme le repas, ce sont, vous, les parents, qui fournissez le goûter de vos enfants. Seuls les gâteaux que vous apporterez pourront parfois être mis en commun et proposés à l'ensemble du groupe. La vie en collectivité implique la notion de partage et c'est au nom de cette notion que sont partagés les gâteaux et proposés à l'ensemble du groupe.

La participation des familles à la vie du multi accueil

Accueillir un enfant c'est l'accueillir dans sa globalité et donc accueillir sa famille. En nous confiant votre enfant, nous devenons des partenaires, des co-éducateurs de cet enfant qui est accueilli. Tout au long de son accueil, il va nous falloir échanger sur nos pratiques, échanger sur nos difficultés pour avancer ensemble et avec votre enfant. Cela va certes passer par les transmissions du matin et du soir, mais pour aller plus loin, différents temps sont à votre disposition.

▣ Des sorties sont organisées régulièrement au cours de l'année. Au vu de l'encadrement nous ne pouvons emmener qu'un nombre restreint d'enfants. Il vous est alors proposé de venir avec nous.

▣ Des groupes thématiques d'échanges entre parents sont organisés. Les familles se réunissent à raison d'une fois par trimestre, le mardi à 20h. Un groupe « cuisine » s'est mis en place, les familles échangent des idées recettes à faire pour ou avec les enfants.