

La Gazette des Galipettes

Multi accueil « Les Galipettes »
12 rue de Belleville
72150 Le Grand Lucé
Tel : 02 43 40 14 26
Email : multiaccueil.legrandluce@orange.fr

Numéro 11

Avril 2015



Participants

• Groupe Cuisine :

Mme Boré, Mme Depuichaffray, Mme Simandre,
Mme Pichereau, Mme Poulain

• Rencontre thématique

Mme Depuichaffray, Mme Pichereau, Mme Ghobri,
Mme Ros, Mme Legeay, Mme Herpin, Mme Servant

L'équipe :

Isabelle, Nathalie, Céline, Julie, Magalie, Savannah
Cindy

Dans ce numéro :

L'actu	2
L'enquête	3
Reportages	4-5
Projets	6
Centre social	7
L'agenda	8

EDITO

Et voila le retour du printemps, les oiseaux gazouillent, le soleil pointe le bout de son nez et il n'en faut pas plus pour se sentir plein d'énergie et de bonne humeur.

Assez hiberné, il y a tant de belles choses à découvrir avec les enfants.

Alors venez nous rejoindre aux Galipettes pour partager avec nous toutes les surprises que nous vous avons réservées...



L'ACTU



AVRIL : Vache

- Vache à tâches
- La cuisine des petits chefs
- Eveil musical
- Craies



1.2.3.4

Ma p'tite vache a mal aux pattes
5.6.7.8.9.

Tirons lui la queue elle ira mieux.
1,2,3,4

Ma p'tite vache va beaucoup mieux
5.6.7.8.9.

On entend à qui mieux mieux des
jolis meuh meuh.

Meuh, meuh, meuh.



PLANNING D'ACTIVITES



MAI : CHAT

- Ecoute « Mizou le petit chat »
- Griffes de chat
- Tête de chat en peinture
- Habillons Mr Chat



CHANSON DU MATIN

3 p'tits minous (ter)

Qui avaient, perdu leurs mitaines

S'en vont trouver leur mère

Maman, nous avons-, nous avons perdu
nos mitaines,

Perdu vos mitaines,

Vilains petits minous.

Vous n'aurez pas de crème

Au chocolat...



JUIN : Lion

- Motricité
- Chants et comptines
- Collage
- Manipulation



Je suis le roi des animaux

Je suis fort et beau

Mais quand je ne suis pas
content

Je pousse mon rugissement.

Raow, raow...



L'ENQUETE

Compte rendu de la rencontre
avec S. Vidie, psychologue



↳ Qu'est ce que l'agressivité ?

Il s'agit d'une tension interne qui a besoin de se décharger.

L'agressivité fait partie intégrante du développement normal d'un enfant. Cette agressivité est instinctive, elle est innée chez les êtres vivants, elle fait partie de la croissance d'un enfant dès que celui-ci se trouve confronté à la frustration. C'est bien grâce à l'éducation et à l'entrée dans le symbolique (avec l'apparition du langage chez l'enfant) que ce dernier va apprendre à contrôler son agressivité.

↳ Différencier agressivité de la violence

L'agressivité est à différencier de la violence. La violence, c'est l'utilisation d'une force physique ou psychologique pour contraindre, dominer, causer des dommages. Elle implique une intention de nuire à l'autre et risque de générer des traumatismes futurs.

Entre 4 et 18 mois, l'enfant apprend à se séparer de sa mère pour devenir un individu à part entière (processus de séparation-individuation). IL prend conscience que son corps est séparé de celui de sa mère et qu'il devient un individu à part entière. C'est à cet âge qu'il est capable de repérer les différentes parties de son corps, à se nommer avec un « moi », à transgresser les limites ou interdits posés par l'adulte.

Entre 18 mois et 3 ans, face à la frustration, l'enfant tape, crie, jette... Son cerveau est encore immature et il n'est pas capable de réguler ses humeurs. Ainsi l'enfant est débordé par ses émotions et manifeste de l'agressivité.

L'agressivité se manifeste par des colères mais aussi il attaque, griffe, tire les cheveux, mord les enfants de son âge. Il affirme son désaccord et entre dans la période du NON.

↳ Certains comportements (comme la morsure) sont parfois vécus par les adultes comme un comportement agressif mais ce n'est pas forcément le cas. Jusqu'à 18 mois l'enfant est dans le stade anal (la découverte se fait par la bouche). Avec l'arrivée des dents, l'enfant peut passer par une période de morsures. L'enfant communique, exprime un sentiment, une intention qu'il n'a pas pu dire autrement. Il n'a pas l'intention de faire mal à l'autre.

Ainsi, plus largement, toucher, bousculer, taper, serrer trop fort ou mordre sont des moyens de rentrer en relation avec les autres tant qu'ils n'ont pas acquis le langage.

Ces réactions s'estompent vers 4-5 ans où l'enfant exprime son agressivité, sa frustration, verbalement et non plus en gestes. Le développement du langage va permettre à l'enfant de formuler rationnellement ses désirs.

↳ Comment intervenir ?

Il faut intervenir en gardant son calme (sans taper, sans mordre en retour), en se mettant à la hauteur de l'enfant dans les mots et dans notre posture (on s'accroupit pour parler à l'enfant).

Après de l'enfant qui a agressé, il faut lui dire que vous avez vu qu'il n'était pas d'accord, pas content mais qu'il ne pouvait pas le dire comme ça. C'est interdit de faire mal, de blesser, de taper.

On ne traite pas un enfant de « méchant » mais c'est son comportement qui est mauvais, pas l'enfant lui-même. Si les mots suffisent à poser un arrêt du comportement, ce n'est pas la peine d'aller plus loin (punir). Si l'enfant n'est pas en mesure de s'arrêter, il faut accompagner sa parole de l'acte (contenir dans les bras, s'asseoir à côté, pratiquer le retrait le temps de s'apaiser).

Pour finir, il est important de ne pas réduire l'enfant à son comportement, de l'accompagner vers d'autres moyens pour exprimer les choses plutôt que son corps et si les difficultés exprimées persistent, il ne faut pas hésiter à en parler à des professionnels pour trouver ensemble une solution.

REPORTAGES

Atelier Plantations



Chaque semaine, un atelier parents-enfants est proposé aux Galipettes, des lundis ou vendredis de 10h à 11h30.

En Mars, avec l'arrivée des beaux jours, ce sont des activités autour du printemps qui ont été proposées.

Tout d'abord, réalisation d'un « bouquet de fleurs avec de la récup, ensuite une sortie à Jardiland pour observer les lapins, poissons et oiseaux mais aussi pour y faire quelques emplettes : pots en terre, terreau, graines et fleurs.

Et puis, lors de la dernière rencontre du mois de mars, Yani, Noam, Maxence, Ewen et Nael sont donc revenus avec leur maman pour planter tout cela.

Nos petits jardiniers étaient ravis et très fiers de repartir avec leur petite plantation à la maison.





Sortie de fin d'année



Venez partager avec votre enfant les trésors de CARNUTA l'homme et de la forêt à Jupilles :
Le Lundi 29 juin à 10h
 (rv à 9h45 sur place où à 9h30 pour un départ groupé du multi accueil).

Visite guidée avec animation pour les enfants suivi d'un petit pique nique

Inscriptions auprès de l'équipe : attention, places limitées.



Atelier Langue des signes

Envie de mieux communiquer avec votre enfant, de mieux le comprendre, de mieux le découvrir...
 Alors venez participer à l'atelier « La boîte à signes » : vous y apprendrez des signes à mettre en place facilement, échangerez de l'expérience des mamans utilisant déjà ce langage et réfléchirez ensemble à la mise en place d'un futur atelier avec les enfants.
Le 15 avril à 20h



40ans

Centre Social

Samedi 4 juillet

STANDS
ANIMATIONS

DE 14H30 À 19H30

spectacle
famille

GRATUIT

GRATUIT

A partir de
**Repas
Guinguette !**
sur reservation

Au gymnase
du Grand Lucé

avec
Orchestre



L'AGENDA

A NOTER

Prochains rendez-vous familles

Groupe CUISINE

Le 9 juin à 20h

Atelier « La boîte à signes »

Le 15 avril à 20h



Rencontre familles en présence de S. Vidie- (psychologue)

Le Mardi 19 mai à 20h
(thématique à définir)



Les petits plus...



Maison de retraite

- Le 28 avril
- Le 26 mai
- Le 30 juin



Ateliers d'éveil musical

- Le 24 avril
- Le 22 mai



Sortie Bibliothèque du G Lucé

- le 09 avril
- Le 11 juin



Sortie Médiathèque

- le 5 mai

Avec le soutien financier de